



Министерство цифрового развития, связи и
массовых коммуникаций Российской Федерации
Ордена Трудового Красного Знамени федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
ВОЛГО-ВЯТСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Волго-Вятского филиала МТУСИ
протокол №34 от «25» ноября 2021 г.
Председатель Ученого совета ВВФ МТУСИ
_____ Казаков В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Нижний Новгород
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации инклюзивного образования определяет специальные условия организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) в Волго-Вятском филиале Ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее Филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО, образовательные стандарты), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации об образовании, Уставом ФГБОУВО «Московский технический университет связи и информатики» иными локальными нормативными актами Филиала.

1.3. Цель инклюзивного образования - создание специальных условий, обеспечивающих получение образования ЛОВЗ в ВВФ МТУСИ в соответствии с законодательством в РФ.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества образования ЛОВЗ;
- освоение обучающимися образовательных программ высшего или среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса

толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
– успешная социализация обучающихся.

Термины, используемые в настоящем Положении:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения высшего или среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛОВЗ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. В ВВФ МТУСИ обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ): адаптирована ширина дверных проемов в аудитории, туалетной комнаты отсутствие порогов внутри помещений; оснащение входа в объект и выхода из него пандусом с поручнями, кнопкой вызова персонала. Объект предназначенный для студентов с ВОЗ размещен на первом этаже здания.

2.2. В Филиале имеются специально оборудованные учебные кабинеты, где предусмотрены специальные места для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. На стендах с графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля располагается информация о наименовании ВВФ МТУСИ, режиме работ. Аудитория промаркирована комплексной тактильной табличкой для кабинетов, в соответствии с требованиями.

2.4. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске – стол в ряду у дверного проема.

2.5. Доступ в электронную библиотеку для студентов с ОВЗ обеспечивается в специализированной аудитории первого этажа. Доступ в аудиторию организован через входную группу оборудованной пандусом. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами. В ВВФ МТУСИ организован доступ к электронным библиотекам IPRBooks, Лань, Профобразование, а также к образовательным ресурсам и трансляциям лекций в соответствии с расписанием ВВФ МТУСИ. Для работы с методическими указаниями к практическим и лабораторным занятиям соответствующие учебно-методические материалы предоставляются преподавателями студентам с использованием ЭУ МТУСИ.

2.6. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Данный порядок устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от рекомендаций федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разработана адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля). Предусмотрено проведение занятий по настольному теннису, интеллектуальным видам спорта. Предусмотрена сдача зачета в виде реферата. Занятия по физкультуре для обучающихся по

программам среднего профессионального образования проводятся на стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. В ВВФ МТУСИ разработаны и утверждены на Ученом совете необходимые локальные нормативные акты: «Положение о порядке реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в ВВФ МТУСИ». Заключено соглашение о сотрудничестве от 21 января 2020 года с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего и среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В рамках этого соглашения было осуществлено прикрепление ВВФ МТУСИ к РУМЦ. В настоящее время разработана и подписана с РУМЦ Дорожная карта об учебно-методическом сотрудничестве по адаптивному обучению.

2.7. На первом этаже ВВФ МТУСИ оснащен специализированный туалет для ЛОВЗ «мужского» и «женского» пола.

2.8. Оборудована Система тифловызова (кнопки 1 шт. - туалет, кнопка 1 шт — пандус, приемник - «Пост охраны»);

2.9. В пунктах питания предусмотрены отдельные места, отмеченные информационной табличкой, расширенные дверные проемы, персонал периодически проходит инструктаж.

2.10. Для Обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность использования через сеть Интернет электронных образовательных ресурсов, для студентов филиала университета развернута бесплатная сеть WiFi. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами все студенты, в том числе студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) (далее – студенты с инвалидностью), и преподаватели обеспечены доступом в электронную информационную образовательную среду МТУСИ «Электронный университет» (далее ЭУ МТУСИ). Информирование студентов с инвалидностью обеспечивается сотрудниками филиала, и находится на личном контроле директора Волго-Вятского филиала МТУСИ, ответственного по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных ресурсов:

– Министерство образования и науки Российской Федерации (ссылка: <https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Федеральный портал «Российское образование» (ссылка: <http://www.edu.ru/>);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ссылка: <http://window.edu.ru/>);

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ссылка: <http://fcior.edu.ru/>);

- Сайт научно-технической библиотеки МТУСИ (ссылка: <https://mtuci.ru/structure/library/>);
- Электронный Каталог библиотеки МТУСИ (ссылка: <http://lib.mtuci.ru/libdocs/ec1/dbi/>);
- ЭБС IPRbooks (ссылка: <http://iprbookshop.ru/>);
- Лань (ссылка: <https://e.lanbook.com/>).

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. На обучение в ВВФ МТУСИ по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования принимаются ЛОВЗ, которые предоставили в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность и (или) документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий при проведении вступительных испытаний.

3.2. ВВФ МТУСИ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. В ВВФ МТУСИ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.4. Аудитории для приема ЛОВЗ и сдачи ими вступительных испытаний располагаются на первом этаже учебного корпуса. Оборудована система тифловызова.

3.5. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

3.6. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников ВВФ МТУСИ или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

3.7. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению ВВФ МТУСИ, но не более чем на 1,5 часа.

3.8. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.9. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в

процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.10. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

3.10.1. Для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.10.2. Для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение согласно требований СанПин;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– возможно использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

3.10.3. Для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

– при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

3.10.4. Для слепоглухих:

– предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих).

3.10.5. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

– вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

3.10.6. Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам ЛОВЗ ВВФ МТУСИ

обеспечивается:

4.1.1. Для ЛОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах для обучающихся, являющихся слабовидящими, крупным рельефно-контрастным шрифтом справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- на входах в корпус размещены таблички с текстом, исполненным шрифтом брайля.

4.1.2. Для ЛОВЗ по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.1.3. Для ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание ЛОВЗ в учебных помещениях, туалетных помещениях Филиала;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- имеется мобильное кресло-подъемник, для подъёма по лестницам и перемещения по этажам.

4.2. Обучение ЛОВЗ в ВВФ МТУСИ организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. По личному заявлению обучающегося учебный процесс может быть организован по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленным в Филиале порядком.

4.3. ВВФ МТУСИ предоставляет (при необходимости) ЛОВЗ услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

4.4. Техническое обеспечение учебного процесса в аудиториях включает мультимедийные средства, оргтехнику, слайд-проекторы с экранами.

4.5. ВВФ МТУСИ обеспечивает (при необходимости) разработку адаптированных основных профессиональных образовательных программ (индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения).

4.6. Зачисление на обучение по адаптированным основным профессиональным образовательным программам осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-

медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

АОПОП разрабатывается и утверждается ВВФ МТУСИ самостоятельно на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется с учетом рекомендаций, указанных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для ЛОВЗ возложена на учебно-методический отдел и на соответствующие кафедры ВВФ МТУСИ.

К разработке адаптированной образовательной программы относятся:

- введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), которое предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы.

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся ЛОВЗ.

- выбор методов обучения, который определяется содержанием обучения; уровнем профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения; особенностями восприятия учебной информации ЛОВЗ и др.

ВВФ МТУСИ обеспечивает проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

- обеспечение ЛОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах;

- особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- обеспечение выбора мест прохождения практик для ЛОВЗ с

учетом требований доступности для данных обучающихся.

ЛОВЗ на основании личного заявления могут отказаться от адаптированной образовательной программы.

4.6. По согласованию с преподавателем индивидуальные консультации могут проводиться с использованием информационных дистанционных технологий.

4.7. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для ЛОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.8. Все электронные образовательные ресурсы имеются на кафедрах и в научной библиотеке находятся в свободном доступе.

4.9. Электронная библиотека позволяет получить доступ к учебной и научной литературе, к формирующейся единой общероссийской коллекции методических материалов по обучению ЛОВЗ.

4.10. Лекционные и иные помещения Филиала оборудованы системой Wi-Fi в целях обеспечения доступа к информационным системам и сети Интернет ЛОВЗ.

4.11. Аудитория для проведения массовых мероприятий оснащена звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

ВВФ МТУСИ содействует трудоустройству выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья в форме проведения следующих мероприятий: мастер-классов; презентаций и встреч работодателей с ЛОВЗ старших курсов, индивидуальных консультаций студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, создается банк вакансий для ЛОВЗ.

5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

5.1. В ВВФ МТУСИ обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса ЛОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2. В Филиале ведется специализированный учет студентов - лиц с ограниченными возможностями здоровья педагогом организатором и кураторами групп.

5.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы ЛОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения:

- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно

отсутствующих студентов;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов;
- ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.
- организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, педагоги-кураторы, специалисты учебно-методического отдела.

5.4 Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности ЛОВЗ, его профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, педагоги-кураторы, педагог-организатор.

5.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния ЛОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают кафедра физической культуры и спорта.

5.6. ВВФ МТУСИ обеспечивает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективных курсов по физической культуре и спорту» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.7. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивном зале.

5.8. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку ЛОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5.9. ЛОВЗ могут получить бесплатную юридическую консультацию у специалистов Филиала с целью определения своей социально-правовой ориентации.

5.10. Академия обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.11. В Филиале организована система довузовской подготовки абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.12. ВВФ МТУСИ проводит профориентационную работу с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.13. Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для ЛОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения, участие в олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для ЛОВЗ, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением ВВФ МТУСИ и иными локальными нормативными актами.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ВВФ МТУСИ и действует бессрочно.

6.3. Контроль за соблюдением Положения осуществляется руководством ВВФ МТУСИ и ответственными лицами в структурных подразделениях Филиала.